

Programme du colloque SIF 2005
« Les institutions éducatives face au numérique »
12-13 décembre 2005

Carré des Sciences
25, rue de la Montagne Sainte-Geneviève 75005 Paris

Organisé par la Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord, avec le soutien du ministère délégué à la Recherche et l'appui du ministère des Affaires étrangères.

Ce colloque se situe dans le prolongement des rencontres interdisciplinaires précédemment proposées par les enseignants/chercheurs réunis au sein du Séminaire Industrialisation de la Formation. Il vise la confrontation des problématiques relatives à la diffusion des technologies en réseau dans le champ de la formation et souhaite donc réunir des chercheurs de différentes disciplines concernées mais aussi des praticiens enseignants, cogniticiens, éditeurs, etc.

Quatre thématiques structureront les débats :

A- Institutions, organisation, économie

Ateliers :

- A1- Institutions et aspects économiques
- A2- Organisation et ingénierie de la formation
- A3- Organisation et institutions

B- Approches pédagogiques

Ateliers :

- B1- Le passage de la présence à la distance, nouvelles problématiques et transformations
- B2- Numérique et formation des enseignants
- B3/B4- Les pratiques apprenantes, appropriation, autonomie...
- B5/B6- Communication pédagogique en ligne et travail collaboratif
- B7- Transformations des pratiques enseignantes à l'université, implication, représentations...
- B8- Environnements numérisés de travail en milieu scolaire : acteurs et institutions

C- De la ressource au dispositif

Ateliers :

- C1- Normes
- C2- Les modèles de conception entre logique industrielle et logique pédagogique
- C3- Edition numérique
- C4- Ressources et dispositifs

D- Enjeux et incidences des « territoires numériques » créés par les réseaux de formation

Lundi 12 décembre 2005

Accueil : 8h45-9h15

Allocution d'ouverture : 9h15-9h45

Horaires Salles	9h45-11h15	11h30-13h		13h- 14h30	14h30-16h	16h15-18h15
Amphi Stourdzé	A1 Institutions et aspects économiques	A2 Organisation et ingénierie de la formation		<i>Déjeuner</i>	B5 Communication pédagogique en ligne et travail collaboratif	B6 Communication pédagogique en ligne et travail collaboratif
JA 01	B1 Le passage de la présence à la distance, nouvelles problématiques et transformations	B2 Numérique et formation des enseignants			14h30-15h30	15h30-18h15
JA 05	B3 Les pratiques apprenantes, appropriation, autonomie...	11h30-12h	12h-13h		A2 Organisation et ingénierie de l'information	C2 Les modèles de conception entre logiques industrielles et logiques pédagogiques
		B4 Les pratiques apprenantes, appropriation, autonomie...	C1 Normes	C3 Édition numérique	B7 Transformations des pratiques enseignantes à l'université, implication, représentations...	

Mardi 13 décembre 2005

Horaires Salles	9h-12h	12h-13h30	13h30-15h30	15h30-17h30
Amphi Poincaré	<p>Séance plénière : Comparaisons internationales sur le numérique dans l'enseignement supérieur</p>	Déjeuner		<p>Tables rondes : Modèles d'industrialisation de l'information et approches pédagogiques : questionnements actuels</p> <p>Les territoires de la pédagogie : nature des recompositions</p>

Amphi Stourdzé			D Enjeux et incidences des territoires numériques	
JA 01			A3 Organisation et institutions	
Amphi Poincaré			C4 Ressources et dispositifs	
JA 05			B8 Environnements numérisés de travail en milieu scolaire	

Atelier A1 : Institutions et aspects économiques

Animation Elisabeth Fichez (Lille 3)

Patrice Grevet (Lille I/CNRS), « Régime professionnaliste, numérique, et financement. Le cas de Canége dans une optique comparative. »

Svitlana Hryshchuk-Berthet (Paris VIII), « D'un système de formation professionnelle artisanal vers un mode de production industriel : exemple d'une tentative »

Mohamed Sidir (Université d'Amiens), « L'industrialisation du campus virtuel universitaire : un contexte favorable à la critique. »

Atelier A2 : Organisation et ingénierie de la formation

Animation Patrice Grevet (Lille I/CNRS)

Bruno Bachimont (CNRS/INA/UTC), Isabelle Cailleau (UTC), Hugues Choplin (COSTECH/UTC), Stéphane Crozat (UTC), « Les dispositifs de formation à l'épreuve de l'ingénierie. »

Jean-Marie Ball (Université du Littoral), « Développement de contenus: Le XML dynamique comme outil pour favoriser une synergie entre approche artisanale et approche industrielle. »

Jean-François Berger (CNAM), Yann Bonizec (Paris XIII), Pierre Rieben (CNAM), « Comment élaborer un environnement interactif adapté à la formation par le projet ? Etude d'un processus de conception. »

Sana Miladi (CSO-Sciences Po/CNRS), « Les campus numériques : la bureaucratisation, condition de l'innovation pédagogique ? »

Didier Paquelin (Bordeaux III), « Planification versus Potentialisation De la structuration des contenus à la structuration de la contenance. »

Atelier A3 : Organisation et institutions

Animation Patrice Grevet (Lille I/CNRS)

Huguette Albherne-Giordan (IUT/Montpellier II), Chantal Charnet (Montpellier III), « Quand les enseignants rencontrent le numérique : innovation imposée ou attendue ? »

Yves Ardourel (IUFM Midi-Pyrénées), « Numérique et coopération interuniversitaire, prétexte ou nécessité ? »

Christine Barats (Paris V/Paris XII), « Les TIC dans l'enseignement supérieur français : discours institutionnels et monographies - Promesse, menace et visibilité. »

Françoise Galland (Université d'Angers), Emilie Bomal (Université d'Angers), Geneviève Thomas-Debenest (Université d'Angers), Thomas Zacher (Université d'Angers), « La capacité en droit : un diplôme réhabilité grâce à la Formation Ouverte et à Distance ? »

Atelier B1 : Le passage de la présence à la distance, nouvelles problématiques et transformations

Animation Claude Debon (CNAM)

Eric Auziol (Montpellier III), « L'introduction de la distance dans un séminaire d'analyse de situation de communication »

Bernard Dimet (Paris IX), « Contribution à l'étude de l'enseignement à distance numérique - Étude de la transformation d'un cours en présence à un cours à distance - Le cas de la création du module TIC du C2iPorTices. »

Thierry Soubrié (Grenoble III), « Le présentiel allégé à l'université pour les grands groupes : un dispositif au service de l'autonomisation des apprenants. »

Atelier B2 : Numérique et formation des enseignants

Animation Marie-Josée Barbot (Lille 3)

Alain Bronner (IUFM Montpellier), Gilles Dieumegard (IUFM Montpellier), Mirène Larguier (IUFM Montpellier), Serge Leblanc (IUFM Montpellier), « Analyse de l'activité des formateurs et des stagiaires d'un dispositif d'e-accompagnement en formation PLC2 mathématiques. »

Geneviève Lameul (IUFM Bretagne), « Quels effets de la médiatisation de la relation pédagogique sur la construction des postures professionnelles enseignantes ?... »

Serge Leblanc (IUFM Montpellier), Fabrice Roublot (IUFM Montpellier), « Analyse des configurations d'activités dans un dispositif de formation en "présentiel enrichi". »

Ateliers B3/B4 : Les pratiques apprenantes, appropriation, autonomie...

Animation Eric Auziol (Montpellier 3)

Jacques Béziat (Université de Limoges/Paris V), Hélène Godinet (INRP), Jacques Wallet (Université de Rouen), « Le cyber-étudiant en sciences de l'éducation : un "modèle" en évolution ? »

Bruno Bonu (Montpellier III), « Les apprenants dans la mise en place des Espaces Numériques de Travail (ENT). »

Marie-Noëlle Lamy (Open University), « Apprenants et conférences électroniques : facilitation et détournements. »

Joséphine Rémon (Lyon II/ENS Lyon), « Formation TICE et pression linguistique. »

Ateliers B5/B6 : Communication pédagogique en ligne et travail collaboratif

Animation Viviane Glikman (CNAM)

Jean-Michel Bazin (IUFM Reims), « Usage de site collaboratif gratuit : un exemple en formation initiale d'enseignant. »

Eric Bruillard (ENS Cachan/INRP), « Dispositifs hybrides de formation en IUFM. Apprentissage collaboratif. Analyse des évolutions en cours. »

Dominique Delache (Lille I), Chantal d'Halluin (Lille I), « Entre pratiques pédagogiques et pratiques d'apprentissage, effets induits d'un changement d'interface numérique. »

Sylvie Grosjean (Université d'Ottawa), « Le rôle du tuteur en ligne dans l'établissement d'un lien social : le cas de l'apprentissage collaboratif à distance. »

Gilles Leclercq (Lille I), « Les dispositifs de formation professionnalisés comme situation d'auto et d'inter confrontation. L'impact d'un environnement numérique de travail. »

Rénata Varga (Lille III), « Dans quelles mesures l'utilisation d'un environnement numérique peut-elle contribuer à faire évoluer les modes d'accès aux savoirs ? L'exemple du suivi des stages sur une plate-forme pédagogique PostNuke. »

Robin Vivian (Université de Metz), Eric Brangier (Université de Metz), Javier Barcenilla (Université de Metz), Gabriel Michel (Université de Metz), « Analyse des communications

électroniques entre apprenants et tuteur en ligne : quelques éléments sur les pratiques communicationnelles des tuteurs. »

Atelier B7 : Transformations des pratiques enseignantes à l'université, implication, représentations...

Animation Claude Debon (CNAM)

Martha Kaschny Borges (Universidade do Estado de Santa Catarina), « Education à distance et formation professionnelle : mouvements des conceptions et des activités pratiques des enseignants. »

Daniel Peraya (Université de Genève), « Soutenir des projets d'innovation technopédagogiques : rôle et place des acteurs de terrain, et de leurs représentations »

Soufiane Rouissi (Bordeaux III), « Pratiques déclarées d'une communauté universitaire d'enseignants-chercheurs face à l'environnement numérique de travail. »

Atelier B8 : Environnements numérisés de travail en milieu scolaire

Animation Georges-Louis Baron (Paris V)

Georges-Louis Baron (Paris V), Michelle Harrari (MSH Paris Nord), « Les ressources informatisées dans l'éducation scolaire : entre invention, prescription et marchandisation, quelles tendances ? »

Gérard Collet (INRP), Didier Anselm (INRP), Brigitte Narvor (INRP), Patrick Robin-Brosse (INRP), Claude Terrepa (INRP), « Le développement des cartables numériques : les valeurs de l'école face au numérique. »

Christian Derrien (Rennes II), « Etude des usages pédagogiques du portail TICÉO. Premiers retours d'une expérimentation autour de bases de ressources documentaires vidéos en ligne. »

François Villemonteix (Paris V), « La scolarisation de l'informatique à l'école primaire - Etude de l'évolution identitaire de prescripteurs intermédiaires : les "FTICE". »

Atelier C1 : Normes

Animation Pierre Mœglin (Paris 13, MSH Paris nord)

Erik Gebers (UTC), « Peut-on s'affranchir des standards ? »

Henri Hudrisier (Paris VIII/MSH Paris Nord), « La normalisation peut-elle devenir garante de pédagogies numériques plurielles ? »

Atelier C2 : Les modèles de conception entre logiques industrielles et logiques pédagogiques

Animation Gaëtan Tremblay (UQAM)

Jean-François Cerisier, Aurélien Nguyen (Université Poitiers), « Les modèles de conception des ENT dans l'enseignement secondaire »

Jean-Guy Lacroix (UQAM), « Les contradictions structurantes des usages du numérique dans l'apprentissage scolaire (et académique). Autonomie et/ou aliénation du sujet apprenant. »

Laurent Petit (UPMC), « Enjeux scénographiques de l'industrialisation de la formation : le cas de l'Université en ligne (UEL). »

Françoise Poyet (INRP), « Conception et utilisations des ressources numériques sur une plateforme d'enseignement supérieur. »

Léa Sulmont Haak (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas), « La construction de dispositifs de formation à distance, relève des défis de la mondialisation : le cas de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). »

Emmanuelle Villiot-Leclercq (CLIPS-IMAG/Université de Montréal), « Capitaliser, diffuser, réutiliser l'expertise pédagogique pour la conception de scénarios pédagogiques : des outils et des méthodes pour enrichir les pratiques dans un contexte d'enseignement à distance. »

Atelier C3 : Edition numérique

Animation Gilles Pronovost (UQTR)

Jean-Pierre Archambault (SCEREN), « Les turbulences de l'édition scolaire. »

Benoît Epron (Lyon I), « Les acteurs de l'édition universitaire face au numérique : une évolution en rupture. »

François Horn (Lille III), Thomas Lamarche (Lille III), « L'UMVF : un « éditeur hors marché » des ressources numérisées de la profession médicale. »

Atelier C4 : Ressources et dispositifs

Animation Jean-Guy Lacroix (UQAM)

Nicole Bernard (UPMC), Anne Brygoo (UPMC), Franceline Carton-Merlet (UPMC), Claire Cazes (UPMC), Pierre Jarraud (UPMC), Jean-Marc Labat (UPMC), Béatrice Matheron (UPMC), Hélène Vignolles (UPMC), « Regards sur un centre de ressources multimédia, l'UTES, centre d'autoformation et d'innovation »

Loïc Le Roux (IUFM Poitou-Charentes), « Circulation de l'information et "navigation communautaire" chez les enseignants-documentalistes. »

Jean-Luc Manguin (Université Caen), « Les dictionnaires en ligne : nouvelles diffusions, nouveaux objectifs »

Atelier D : Enjeux et incidences des territoires numériques

Animation Bernadette Charlier (UNIFR)

Abdelfettah Benchenna (Paris XIII/MSH Paris Nord), « L'ouverture à l'international de l'offre universitaire française à l'heure du numérique. Le cas des « pays du sud » francophones. »

Pierre Moeglin (Paris XIII/MSH Paris Nord), Gaëtan Tremblay (UQAM), « Face aux réseaux éducatifs numérisés internationaux, des stratégies francophones ? »

André Moisan (CNAM), « 20 ans de Formation Ouverte au CNAM des Pays de la Loire : qui sont les auditeurs ? »

Roxana Ologeanu-Taddei (IUT Montluçon), Alain Payeur (ULCO), « Enjeux et contradictions de la mise en place d'une offre territorialisée et médiée par des réseaux universitaires. »

Séance plénière

Comparaisons internationales sur le numérique dans l'enseignement supérieur

Présidence : Françoise Thibault (Fondation MSH Paris)

Conférence d'ouverture :

Hal Abelson (MIT), « Libre partage au Mit. »

Interventions :

Daniel Apollon (Université de Bergen)

Alain Chaptal (Paris VIII / MSH Paris Nord), « Eléments de comparaison des approches française et américaine d'utilisation du numérique dans l'enseignement supérieur. »

Patrice Grevet (Université Lille 1, IFRESI-CNRS)

Hilary Perraton (Von Hügel Institute St Edmund's College)

Table ronde

Les territoires de la pédagogie : nature des recompositions

Présidence Martine Vidal (CNED)

Elisabeth Fichez (Université Lille 3)

Viviane Glikman (CNAM)

Patrick Guillemet (Télé-Université du Québec)

Table ronde

Les modèles d'industrialisation de la formation et approches pédagogiques : questionnements actuels

Présidence Didier Paquelin (Bordeaux 3)

Marie-Josée Barbot (Université Lille III)

Yolande Combès (Université Paris XIII, MSH Paris Nord)

Claude Debon (CNAM)

France Henri (Télé-Université du Québec)

Contact : sif2005@mshparisnord.org